


Кафедра терапии, кардиологии и функциональной диагностики

«Согласовано»
Декан терапевтического факультета
канд. мед.наук, доц.

А.Г. Денисова
« ____ » ____ 20 ____ г.

«Утверждено»
Заместитель директора
по учебной работе
канд. мед.наук, доц.
В.А. Типикин

« ____ » ____ 20 ____ г.

Аннотация
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности
«Терапия»

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации
«Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний»

1. Цель: углубленное изучение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей по методологии и технологиям медицинской профилактики основных хронических неинфекционных заболеваний, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и с учетом организационных моделей деятельности учреждений здравоохранения.

2. Трудоемкость освоения - 36 академических часов (0,25 месяца).

3. Форма обучения: очная.

4. Форма итоговой аттестации: итоговый тестовый контроль

5. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

6. Основные компоненты программы: цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

7. Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры - ОСК, и самостоятельной работы).

Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста по специальности «Терапия», подлежащих совершенствованию:

универсальными компетенциями (УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) .

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

При разработке программы все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ПК «Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний».

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на цикле
«Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний»

Категория обучающихся: врачи-терапевты, врачи общей практики (семейной медицины), врачи-педиатры, врачи-кардиологи, врачи-ревматологи, врачи-пульмонологи, врачи-неврологи, врачи-нефрологи.

Срок обучения: 36 академических часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 часов.

| Блок | Индексы | Наименование дисциплин (модулей) | Форма контроля | Акад. час. | В том числе | | | | Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций |
|----------------------------|---|--|---------------------|------------|-------------|----|-----|------------|--|
| | | | | | Лекции | ФД | ОСК | ПЗ; СЗ; СР | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | | | | | | |
| 1 | Учебный модуль «Специальные дисциплины» | | | 36 | 12 | | 6 | 18 | УК-1,2,3 ПК-1,2,5,6,9 |
| | 1. | Общие положения медицинской профилактики | | 3 | 3 | | | | УК-1,2,3, ПК-1,9 |
| | 2. | Факторы риска основных неинфекционных заболеваний (дислипидемия, гипергликемия, алкоголь, табакокурение, остеопороз и др.) | | 21 | 9 | | | 12 | УК-1,2,3, ПК-5,6 |
| | 3. | Программы профилактики неинфекционных заболеваний | | 9 | | | 6 | 3 | УК-1,2,3 ПК-1,2,8 |
| Итоговая аттестация | | | «Тестовый контроль» | 3 | | | | 3 | |
| Всего: | | | | 36 | 12 | | 6 | 18 | |

Л – лекции

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

З – зачет Э - экзамен

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей на цикле «Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний»

| | |
|--------------|-------|
| Даты | 1-6 |
| Дни \ недели | 6/1 |
| Понедельник | СД |
| Вторник | СД |
| Среда | СД |
| Четверг | СД |
| Пятница | СД |
| Суббота | СД/ИА |

Сводные данные:

| Образовательная подготовка* | | Недели | Академ. часов |
|-----------------------------|----------------------------|----------|---------------|
| ФД | Фундаментальные дисциплины | | |
| СД | Специальные дисциплины | 11/12 | 33 |
| СмД | Смежные дисциплины | | |
| ИА | Итоговая аттестация | 1/12 | 3 |
| Итого | | 1 | 36 |

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 6 часов

10. Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|--|
| 1 | Лекционный зал (ул. Стасова 8а), административный корпус ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России | Стол аудиторный - 4 Стулья - 40 Ноутбук Dell - 1 Проектор Sanyo - 1 Экран на штативе - 1 |
| 2 | Учебная аудитория № 802 (ул. Стасова 8а, административный корпус ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России) | Шкаф для документов - 1 Стул - 20 Аудиторные столы -4 |
| 3 | Учебная аудитория № 805 (ул. Стасова 8а, административный корпус ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России) | Ноутбук Aser - 1 Принтер HP LJ 1320 - 1 Стул Вега - 15 Муляж портативный атлас - 1 Стол аудиторные-4 |
| 4 | Компьютерный класс института с необходимым программам обеспечением (ул. Стасова 8а, административный корпус ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России) | Компьютеры – 14 Стол -20 Стулья - 28 |

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

11. Квалификация ППС

| № | Ф.И.О. | Должность | Специальность по сертификату | Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория | Стаж работы (лет) | | |
|---|---------------|-------------------|--|--|-------------------|----------------|------------------------|
| | | | | | медицинский | педагогический | в данной специальности |
| 1 | Морозова О.И. | профессор кафедры | Терапия Кардиология Функциональная диагностика | д.м.н. | 32 | 26 | 32 32 32 |
| 2 | Лохина Т.В. | профессор кафедры | Терапия Кардиология Функциональная диагностика | д.м.н. | 21 | 13 | 21 18 11 |
| 3 | Денисова А.Г. | доцент | Эндокринология Терапия Кардиология Функциональная диагностика | к.м.н. | 17 | 13 | 15 13 13 12 |
| 4 | Молокова Е.А. | доцент | Терапия Кардиология Функциональная диагностика | к.м.н. | 15 | 13 | 15 13 13 |
| 5 | Зайцева А.В. | ассистент | Терапия Кардиология Функциональная диагностика | к.м.н. | 10 | 6 | 6 6 1 |

12. ОСНОВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год и место издания |
|-------|--|--|--|
| 1. | Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения: Учеб. пособие – 2 –е изд., перераб. и доп. | Аметов А.С. | Гэотар-медиа, 2014 – 1032 с.: ил. – 3 экз. |
| 2. | Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное рук-во | Под ред. Стародубова В.И., Щепина О.П. | Гэотар-медиа, 2013 – 624 с. |
| 3. | Школа здоровья. Табачная зависимость: Руководство. | Под ред. Винниковой М.А. | М.: Гэотар-медиа, 2013 – 112 с. – 2 экз. |
| 4. | Проблемы и пути формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации: Проект политической партии «Единая Россия» | Под ред. Яковлевой Т.В., Альбицкого В.Ю. | М.: М-Студио, 2011 – 216 с. – 2 экз. |
| 5. | Применение методов статистического | Под ред. | М.: Гэотар-медиа, |

| | | | |
|--|---|--|------------------------|
| | анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учеб.пособие. | Кучеренко В.З. – 4-е изд., перераб. и доп. | 2011 – 256 с. – 3 экз. |
|--|---|--|------------------------|

Интернет-источники:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/?330500>).
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России (<http://193.232.7.109./feml>).
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>).
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>).
5. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>).
6. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<https://library.pnzgu.ru>).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

Зав. кафедрой терапии,
кардиологии и функциональной диагностики,
д.м.н., проф., заслуженный деятель РФ



И.П. Татарченко